

PREPARACIÓ, REALITZACIÓ I AVALUACIÓ D'ACTIVITATS

1. Procés de desenvolupament d'una activitat.
2. Programació d'activitats.
3. Avaluació d'activitats.

Aquest treball el podeu fer individualment o per parelles.
Esquema del treball i punts a desenvolupar:

- A la portada ha de constar el nom i cognoms de l'alumne i el codi del curs.
- Contextualització:
 1. Tipus i nom del centre o institució on recollireu les dades per fer aquest treball.
 2. Breu esment sobre l'ideari del centre o institució (centre laic o de caire religiós....).
 3. Breu descripció del context (barri on està situat el centre, amb quin tipus d'usuaris treballen, quins recursos socialitzadors té el barri a part del centre -biblioteques, escoles, espais, centres excursionistes-,...).
 4. Característiques del grup d'infants (nombre d'infants que componen el grup, quines edats tenen, quants n'hi ha de cada sexe, si hi ha algun infant amb discapacitat...).
 5. En aquest punt heu de senyalar:
 - On emmarcareu l'activitat (tipus de projecte: un casal d'estiu, de setmana santa o de nadal? una colònia d'estiu? una setmana d'un menjador escolar?) i...
 - Heu de elaborar el Planning d'activitats de la setmana en què proposaríeu la vostra activitat (us pot ajudar el centre que heu triat, però si no és així, l'heu de planificar vosaltres, tenint en compte que es tracta d'una planificació general on només s'ha de veure el nom i tipus d'activitat, com ara: gimcana, taller de teatre, visionat d'una peli, jocs d'interior...).
- Desenvolupament de l'activitat
- 6. Redacció al detall de l'activitat que proposareu. Ha de contenir els següents punts:
 - Objectius de l'activitat
 - Nom de l'activitat

- Descripció de l'activitat (en què consisteix, com es juga)
- Plantejament i desenvolupament de l'activitat.
- Presentació, preparació dels espais i materials que fareu servir, ambientació, paper dels monitors/es durant el joc, recollida.

7. Avaluació.

-Què avaluareu dels punts que integren l'activitat? Infants, espai, recursos i materials, la vostra actuació en les diferents parts del procés....

- Redactar els ítems d'avaluació. Quines preguntes us fareu per poder observar i avaluar si els objectius que us havíeu proposat s'han complert i per avaluar els diferents punts de la intervenció.

- Com registrareu i recollireu les dades d'avaluació, d'allò que voleu observar, quan ho fareu (mentre feu l'activitat?, a posteriori responent els ítems o preguntes que us orienten sobre el que heu d'observar?..).

Algunes preguntes que us poden orientar:

Com us heu sentit?; quines coses han fallat? i allò que no ha anat bé, perquè ha estat?, per falta de preparació o perquè era impossible de preveure?; Alguna cosa a millorar? Sí, com la milloraríeu? Sobre els infants: han participat tots?, Sobre el nivell d'engrescament i participació dels infants: estaven motivats pel joc, hi ha hagut conflictes en algun moment de l'activitat?, si és així, com els heu resolt, o si més no, intervingut?

Bibliografia que us pot orientar:

Jaume Trilla: Animación sociocultural. La educación fuera de la escuela.

Ma. Lluïsa Cortiella Arasa i Francisca Fernández Rodríguez: Les activitats educatives en el lleure

Tutoria:

Si teniu algun problema a l'hora de fer el treball podeu consultar en aquest correu: formacio@arriant.org

El dia de la sessió de psicologia evolutiva dedicarem un espai a resoldre dubtes.